

DESEGREGAČNÝ A INKLUZÍVNY AKČNÝ PLÁN NA ŠKOLSKÝ ROK 2026/2027

Mesiac	Aktivita, cieľ	Zodpovednosť
9.	Transparentné prijímacie procesy - Zabezpečiť, aby všetci žiaci mali rovnakú šancu byť prijatí a zaradení do školy bez diskriminácie alebo vylúčenia. Informačné stretnutie pre rodičov na celoškolskom ZR– “Ako funguje naša škola”. Príprava individualizovaných plánov podpory pre žiakov s jazykovými alebo adaptačnými ťažkosťami.	RŠ, TU, VP
10.	Priebežná kontrola zloženia tried – vyplnenie dotazníka, spracovanie správy	RŠ, TU
11.	Naše korene a tradície (Spoznajme sa lepšie) - prehliť rovesnícke vzťahy cez zdieľanie kultúry, rozprávanie o rodinných zvykoch, triedny "Strom rozmanitosti".	TU
12.	Tvorivé dielne s rodičmi – zapojenie rodičov do aktivít so žiakmi.	TU
1.	Monitoring možných dôvodov odchodu žiakov zo školy – dotazník pre žiakov, spracovanie správy.	TU, RŠ
2.	Deň otvorených dverí - zlepšiť spoluprácu medzi školou a rodičmi.	RŠ, PZ
3.	Celoškolský maratón príbehov - spájať žiakov z rôznych tried a prostredí prostredníctvom literatúry, rozvíjať empatiu, búrať predsudky a ukázať rozmanitosť ako obohatenie.	Všetci PZ
4.	Jedinečnosť v nás - vnímať ľudskú rozmanitosť ako príležitosť a prínos, diskusia o rešpekte k odlišnostiam, spoločne spísaná triedna "Charta rešpektu".	TU
5.	Moja rodina, môj prístav - posilniť otvorenú komunikáciu medzi školou a rodinou (besiedka, darček pre rodiča).	TU, RŠ, ZRŠ
6.	Tímový deň bez porazených - zabezpečiť rovnaký prístup k aktivitám pre všetkých, inkluzívne športové a zábavné hry bez vyradovania žiakov, triedny diplom za skvelú celoročnú spoluprácu.	RŠ, všetci PZ

Tento desegregačný plán predstavuje základný strategický dokument školy v oblasti zabezpečovania inkluzívneho a spravodlivého vzdelávacieho prostredia. Vychádza z aktuálnych potrieb žiakov, pedagogického zboru a zákonných zástupcov žiakov. Jeho

implementácia predpokladá zapojenie všetkých zainteresovaných strán – žiakov, rodičov, zamestnancov školy, zriaďovateľa i lokálnych partnerov.

Úspešné uskutočnenie plánu si vyžaduje:

- systematickú prácu všetkých členov školského kolektívu,
- podporu ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja pedagógov,
- otvorenú komunikáciu s rodičmi,
- flexibilitu pri reagovaní na vznikajúce potreby a podmienky,
- pravidelnú reflexiu a ochotu upravovať kroky podľa dosiahnutých výsledkov.

Základná škola vníma inkluzívne vzdelávanie a desegregáciu nie ako jednorazový projekt, ale ako dlhodobý proces budovania dôvery, spolupráce a rovnosti. Vytváranie bezpečného, podporného a rešpektujúceho prostredia pre všetkých žiakov je základným predpokladom kvalitného vzdelávania, ktoré pripraví mladú generáciu na aktívne občianstvo a spolunažívanie v rozmanitej spoločnosti.

Desegregačný plán školy bude každoročne prehodnocovaný a aktualizovaný na základe vyhodnotenia monitorovacích ukazovateľov, spätnej väzby a legislatívnych či spoločenských zmien. Je ambíciou školy, aby sa stal živým dokumentom, ktorý bude oporou pri každodennej práci, inováciách a napredovaní celej školskej komunity.

Záverečné ustanovenia

1. Desegregačný a inkluzívny plán školy bol predložený na pedagogickej rade dňa 26.08.2026.
2. Tento plán nadobúda účinnosť dňom 01.09.2026.
3. Desegregačný a inkluzívny plán je súčasťou dokumentácie Základnej školy s materskou školou Hlavná 299 Horné Saliby.

Vypracovala Mgr. Laura Hudáková, riaditeľka ZŠ s MŠ

V Horných Salibách dňa 23.08.2026

Mgr. Laura Hudáková, riaditeľka ZŠ s MŠ